

## «Петербургский диалог» почтил память Людмилы Вербицкой

Редакция портала «Русский мир»

24.11.2020



фото: [petersburger-dialog.ru](http://petersburger-dialog.ru)

Несмотря на осложнения из-за пандемии, структуры «Петербургского диалога» продолжают свою работу, что является подтверждением стремления российской и германской общественности к сохранению и поддержанию диалога в гуманитарном пространстве, несмотря на охлаждение межгосударственных связей между двумя странами в сфере политики.

24 ноября в виртуальном формате состоялось очередное заседание рабочей группы «Наука и образование». В её работе приняло участие свыше 40 человек: представители Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Балтийского федерального государственного университета им. И. Канта, Казанского и Уральского федеральных университетов, Российского университета дружбы народов, Берлинского университета им. Штайнбайса, Берлинской высшей школы экономики и права, Университета им. И. Гёте (Франкфурт-на-Майне), представители российских и немецких общественных организаций. В работе заседания принял участие советник исполнительного директора фонда «Русский мир», вице-президент общества «Россия – Германия» Анатолий Блинов.

По предложению ректора Санкт-Петербургского государственного экономического университета, руководителя рабочей группы «Наука и образование» с российской стороны И. А. Максимцева, участники заседания почтили минутой молчания память ушедшей из жизни ровно год назад почётного президента Российской академии образования, президента Санкт-Петербургского государственного университета, председателя попечительского совета фонда «Русский мир» Л. А. Вербицкой – выдающегося филолога-русиста, внесшей яркий вклад в развитие российской науки.



Людмила Вербицкая

В тематическом отношении заседание рабочей группы «Наука и образования» было посвящено проблематике подготовки кадров «лидеров» – руководящих сотрудников бизнес-структур, структур государственного управления, социальных объединений. В ходе выступлений и дискуссии участники заседания стремились найти ответы на такие вопросы, как:

- ♦ с какими задачами сталкиваются лидеры в современном мире?
- ♦ как это отражается на системе их обучения?
- ♦ как реагируют вузы, бизнес-школы и корпоративные университеты на новые вызовы?

Был сделан вывод о том, что действующие до сих пор образовательные модули в отношении данной социальной категории специалистов устарели. Как констатировали участники заседания, современные корпоративные лидеры призваны решать множество дилемм, обеспечивать баланс между операционными целями возглавляемых ими организациями и долгосрочными потребностями общества, что требует их особой, ответственной профессиональной подготовки с использованием новых цифровых технологий и с учётом имеющегося международного опыта и научных исследований в данной сфере.